

# Wie bleibt Kulturelle Bildung im System?

## Kulturelle Bildung an den Schnittstellen von Bildungslandschaften und Politik



## Standortbestimmung

- Kulturelle Bildung als politisches Handlungsfeld
  - Gemengelage von unterschiedlichen Systemen, Ebenen, Disziplinen und Ressortzuständigkeiten
  - Schulische Kulturelle Bildung im Netzwerk und in Kollaborationen
- Von der Projektebene stärker in die Systeme

# Schulen in der Bildungslandschaft

Kommunale Gesamtkonzepte Kultureller Bildung

Stadt/Kommune/Kreis als Gestalter kommunaler Bildungslandschaften

Vernetzung möglichst vieler Akteur\*innen

Rolle von Schulen?

→ Verzahnung verschiedener Ebenen und Ressorts

# Zusammenspiel Länder und Kommunen

- Ressortübergreifende Zusammenarbeit
- Finanzierung
- Koordinierende und Vernetzende Strukturen, Beratung, Qualifizierung
- Programme, Wettbewerbe, ...

## Wie bleibt Kulturelle Bildung im System...

- Breitere Integration von Schulen in die regionale Kulturelle Bildungslandschaft
- Unterstützung und Professionalisierung aller Akteur\*innen
- Unterstützung der Kommunen durch die Länder
- Ressortübergreifende Zusammenarbeit
- Datenbasierte Information

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit !**

**[www.kupoge.de](http://www.kupoge.de)**

---